

Ein Thema – neun Wege

Statistik

 Sprachlich	 Körperlich	 Ich kenne mich gut
<p>Mach eine Umfrage unter mehreren Erwachsenen und lass dir von ihnen die absolute Häufigkeit erklären. Werte deine Umfrage nach „gut erklärt“, „unklar erklärt“ und „kennt den Begriff nicht“ aus!</p>	<p>Schieße einem Ball mit den Händen an eine „erlaubte“ Wand und fange ihn wieder. Wie viele Versuche benötigst du, bis du 20 Würfe schaffst, ohne dass der Ball auf den Boden fällt?</p>	<p>Welche deiner Kleidungsstücke ziehst du häufig, manchmal, selten oder nie an? Nütze die Gelegenheit, manche Kleidungsstücke wieder bewusst zu tragen oder auszusortieren.</p>
 Natur(phänomene)	 Visuell-räumlich	 Logisch-mathematisch
<p>Recherchiere im Internet über die Häufigkeit von Vulkanausbrüchen in Europa! Halte deine Erkenntnisse schriftlich fest.</p>	<p>Stelle Daten mithilfe von Spielsteinen (Legosteine, Holzwürfel, ...) räumlich ein Säulendiagramm dar! Lege ein Blatt unter deine Säulen, damit du die Achsen beschriften kannst. Fotografiere dein Ergebnis!</p>	<p>Angenommen du würfelst mit zwei Würfeln mehrere Male. Bei jedem Wurf ist die Spannweite der beiden Augenzahlen 3. Wie viele unterschiedliche Möglichkeiten von Würfeln gibt es?</p>
 Musikalisch-rhythmisch	 Zusammen mit anderen	 Was wäre, wenn ...
<p>Lerne den Merksatz zum arithmetischen Mittel mithilfe eines selbst gewählten Rhythmus auswendig.</p>	<p>Spiele mit drei weiteren Personen nach den Regeln von Tabu. Nehmt Begriffe aus der Statistik, die der jeweilige Partner erraten soll. Zu jedem Begriff müsst ihr drei Wörter auswählen, die für die Erklärung nicht verwendet werden dürfen.</p>	<p>Was wäre, wenn alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse nach dem Durchschnitt der Klassenleistung beurteilt werden würden? Halte Vor- und Nachteile dieser Überlegung fest und argumentiere deine Meinung dazu!</p>